

FICHES PÉDAGOGIQUES

NIVEAU CM2–6^e

ENVERS ET CONTRE MA SOEUR

NADÈGE MARGAUD

DIDIER JEUNESSE



*Fiches
préparées par
Marion Lesprit*

LES IN©RRUPTIBLES PageÉDUC'



Roman

Envers et contre ma sœur

Nadège Margaud

Didier jeunesse

Objectifs de la séance :

Découvrir les personnages du roman grâce à un jeu collectif.

🎭 ➡ PHASE ORALE ET ÉCRITE

- Découper l'annexe suivante et distribuer à chaque enfant un personnage. Préciser dans le cas des parents qu'il faut choisir le père ou la mère. Chaque élève doit trouver trois mots (on peut complexifier en demandant seulement des adjectifs par ex.) Dans une classe de 24 élèves, 4 élèves auront le même personnage. Ces trois mots sont écrits sur un post-it ou une feuille de brouillon. Puis les enfants se déplacent en classe et doivent retrouver les enfants qui ont le même personnage en s'aidant seulement des trois mots.
- Puis mise en commun de ceux-ci au tableau pour découvrir les personnages du roman et émettre des hypothèses sur leurs liens.



CLO+HILde



Bérangère



Gabin

ins. Dhery



candice



kenza



Les Parents

SÉANCE 2

LES DEUX SŒURS



Roman

Envers et contre ma sœur

Nadège Margaud

Didier jeunesse

Objectifs de la séance :

Comprendre que les deux sœurs envient ce que l'autre possède ou est en oubliant ses propres talents.

🗨️ PHASE ORALE

Relever au cours de la lecture du roman les éléments/talents qui caractérisent les deux sœurs pour comprendre que ce que l'autre envie peut être difficile à vivre au quotidien.

Engager une discussion sur la notion de jalousie dans les fratries/en amitié mais aussi sur la question du point de vue, centrale dans ce roman. En changeant de corps, en prenant l'identité de l'autre, les sœurs comprennent que chacun a aussi des difficultés dans son quotidien.

💡 ÉCRIT

Les élèves doivent trier les éléments qui caractérisent les deux sœurs en deux colonnes sur la fiche annexe.

🗨️ PHASE ORALE

Discussion au moment de la correction. On comprend que malgré ses nombreux talents et l'attention de ses parents, Bérengère est contente d'avoir changé de corps.

Et Clothilde qui semblait envier la vie de sa petite sœur veut plus que tout récupérer la sienne.

💡 ÉCRIT

Fiche 2 écrit individuel pour comprendre que cette inversion a changé les sœurs et leurs vies.

2

TRIER LES ÉLÉMENTS QUI CARACTÉRISENT LES DEUX SŒURS EN DEUX COLONNES

DOUÉE AUX ÉCHECS

DOUÉE EN MATHS

CONNAÎT TOUT EDEN STAR PAR CŒUR

EST CHOUCHOUTÉE PAR LES PARENTS

FAIT DE L'ACCORDÉON

DANSE LE HIP-HOP

EST LA REINE DE LA MANUCURE

A DEUX MEILLEURES AMIES

A DU STYLE ET AIME LA MODE

EST PROCHE DE GABIN

S'INTÉRESSE AUX SCIENCES

A SAUTÉ DEUX CLASSES

AIME DANSER ET CHANTER

**AVANT**

TRIER LES ÉLÉMENTS QUI CARACTÉRISENT LES DEUX SŒURS EN DEUX COLONNES

DÉCIDE D'AIDER UN CAMARADE À RÉVISER

DÉCIDE DE PLUS TRAVAILLER SES COURS

DÉCIDE DE FAIRE MOINS D'ACTIVITÉS ET PLUS S'AMUSER

COMMENCE À AIMER LA LECTURE

DÉCIDE DE PLUS ALLER VERS SES CAMARADES

DÉCIDE DE FAIRE PLUS ATTENTION À SON APPARENCE

DÉCIDE DE PLUS S'INTÉRESSER À SA SOEUR ET SES PARENTS

**APRÈS**

BILAN DE LECTURE



COMMENCÉ LE :

FINI LE :

NOMBRE DE PAGES :

MON AVIS :



RACONTE L'HISTOIRE EN QUELQUES LIGNES.

.....

.....

.....

.....

**AS-TU DÉJÀ RESENTI DE LA JALOUSIE OU L'ENVIE
D'ÉCHANGER TA VIE CONTRE CELLE D'UN.E AUTRE ?
RACONTE.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....