

FICHES PÉDAGOGIQUES

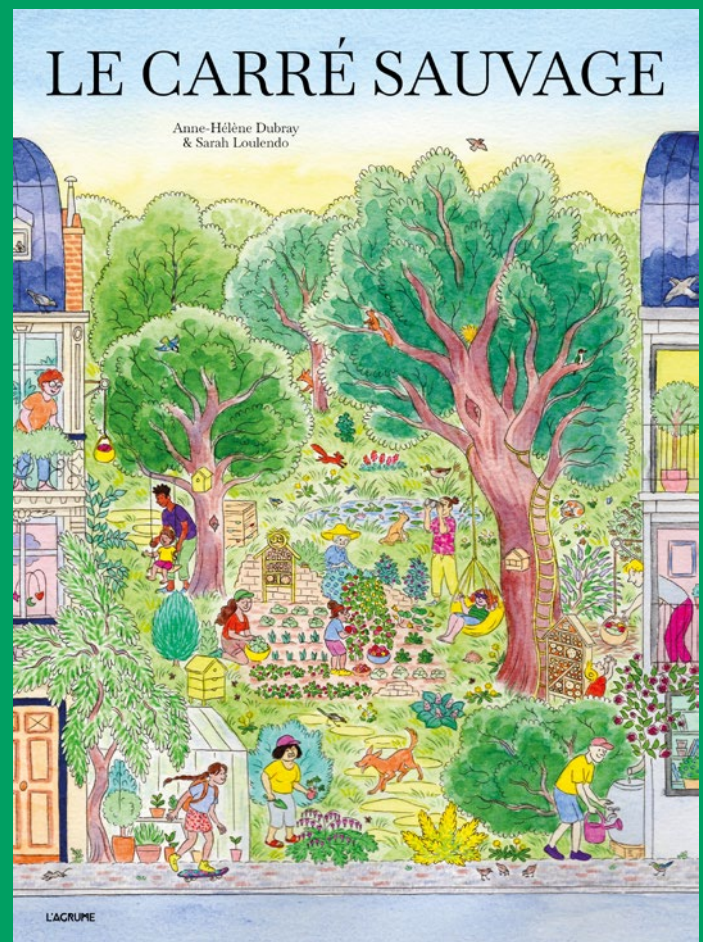
NIVEAU CP

LE CARRÉ SAUVAGE

ANNE-HÉLÈNE DUBRAY

SARAH LOULENDO

L'AGRUME



*Fiches
préparées par
Sandra Miloua*

LES IN©RRUPTIBLES PageÉDUC'

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM



Album

Le Carré sauvage

Anne-Hélène Dubray
Sarah Loulendo

L'agrume

Objectifs de la séance :

Comprendre le point de vue des personnages.

🗣️ PHASE ORALE

Découvrir le livre en masquant une partie de la première de couverture (masquer le carré sauvage) entre les deux immeubles).

Lire le titre et le résumé.

Expliquer collectivement ce qu'est un carré sauvage en s'appuyant sur le résumé : « carré de nature sauvage », « la faune et la flore s'éveillent ».

🖍️ DESSIN

Distribuer la première de couverture « masquée » et demander aux élèves de dessiner tout ce que peut contenir un carré sauvage.

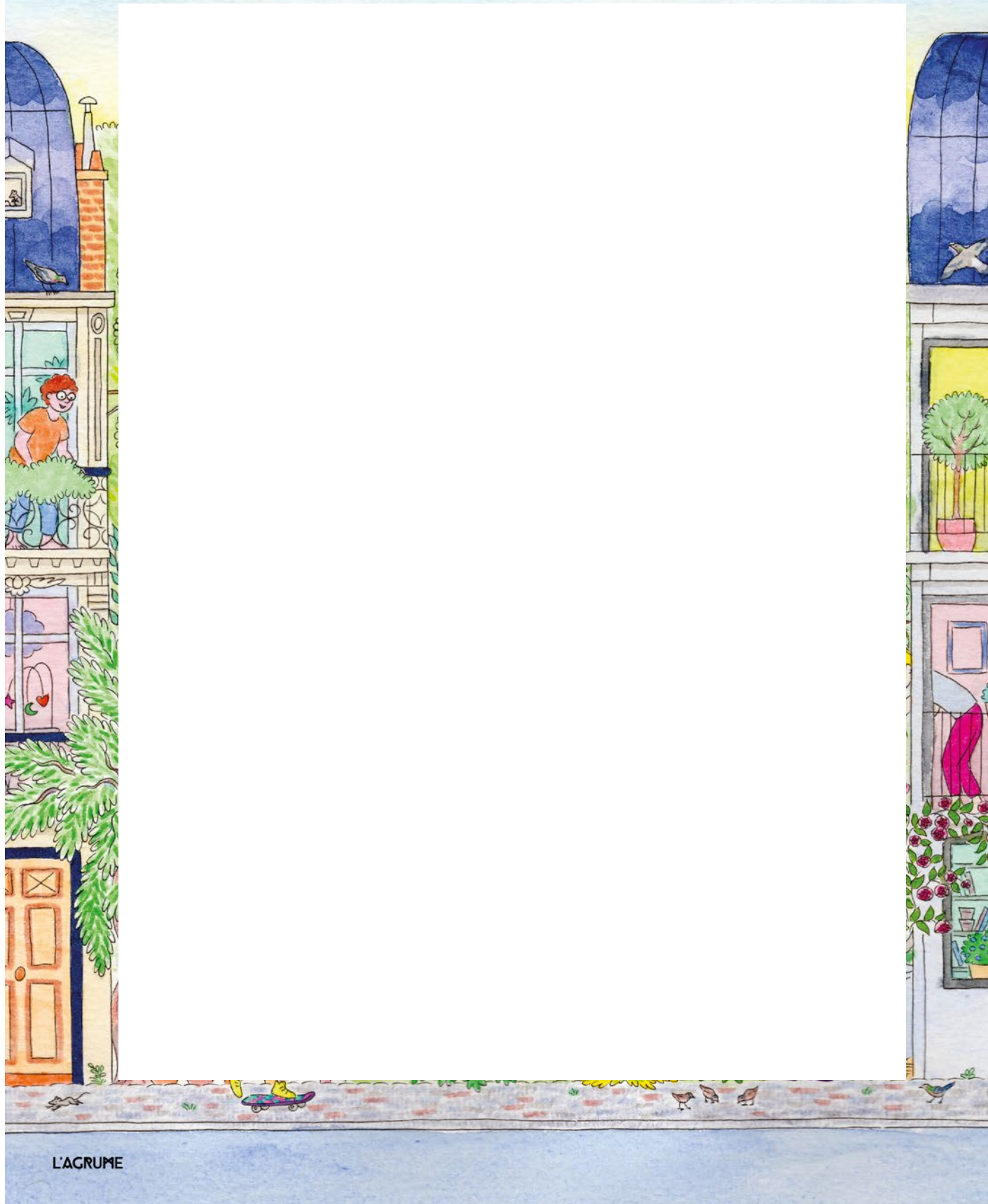
Matériel : feutres ou crayons de couleur.

✍️ ÉCRIT

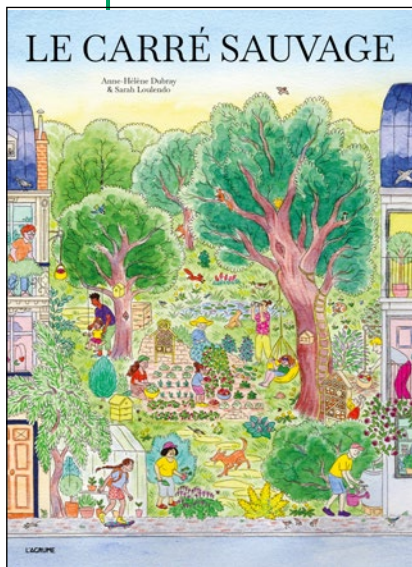
Distribuer la fiche « Découvrons l'album ».

Les élèves recopient la liste établie lors de la mise en commun précédente.

LE CARRÉ SAUVAGE



DÉCOUVRONS L'ALBUM



TITRE

.....

AUTEUR

.....

ILLUSTRATEUR

.....

Je brûle d'envie de lire ce livre



COLLECTIVEMENT NOUS AVONS RÉFLÉCHI SUR

QUE PEUT-ON TROUVER DANS UN CARRÉ SAUVAGE ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SÉANCE 2

LÉGENDER

UNE ILLUSTRATION



Album

Le Carré sauvage

Anne-Hélène Dubray
Sarah Loulendo

L'agrumes

Objectifs de la séance :

Lire seul des groupes de mots extraits du livre et les coller sur l'illustration à l'image correspondante.

🔍 PHASE ORALE

Les élèves vont lire seul des mots ou groupes de mots issus du texte puis les chercher dans l'illustration du livre. Quand ils et elles trouvent le référent dans l'illustration, ils et elles collent l'étiquette juste à côté.

Matériel :

- Planche illustration : imprimer en format A3 pour faciliter la recherche et le collage.
 - Étiquettes mots : en format A4.
-

💡 ÉCRIT INDIVIDUEL :

Distribuer les étiquettes et l'illustration à chaque élève.

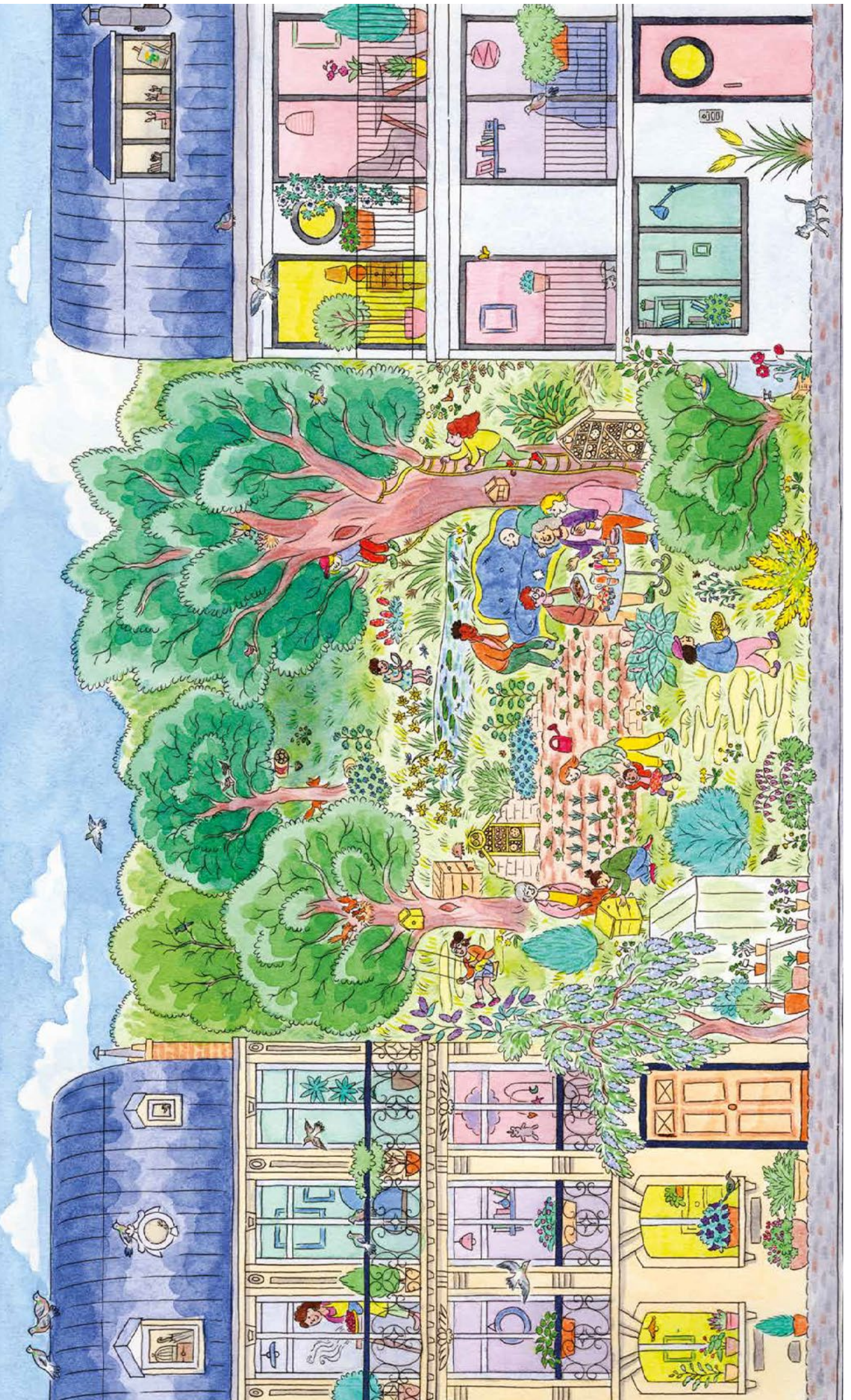
LA MARE	UN NICHOR	HÔTEL À INSECTES
LE COMPOSTEUR	LE RENARD CHASSEUR	LA BALANÇOIRE
LA SERRE	LES ÉCUREUILS	UN NID

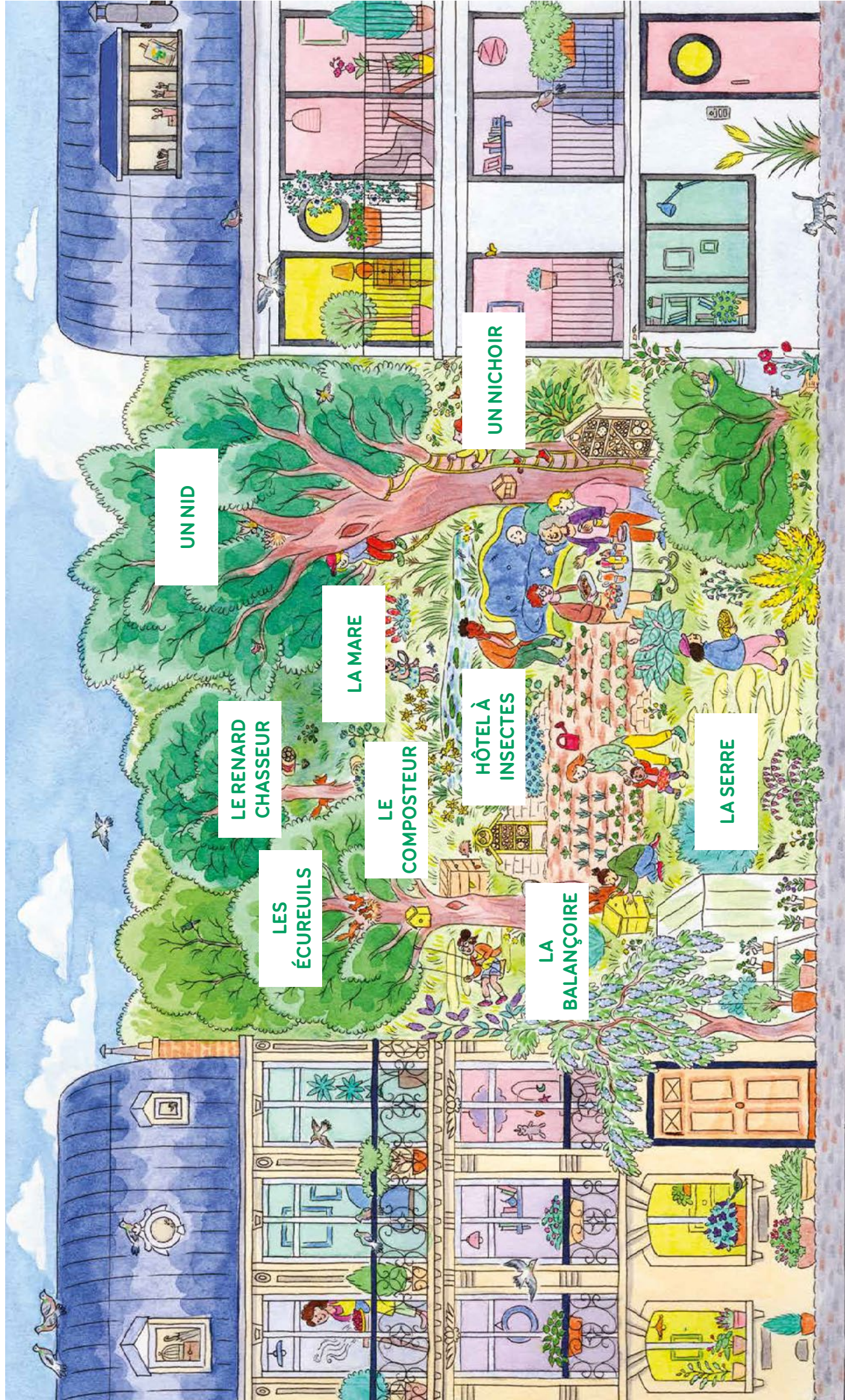
LA MARE	UN NICHOR	HÔTEL À INSECTES
LE COMPOSTEUR	LE RENARD CHASSEUR	LA BALANÇOIRE
LA SERRE	LES ÉCUREUILS	UN NID

LA MARE	UN NICHOR	HÔTEL À INSECTES
LE COMPOSTEUR	LE RENARD CHASSEUR	LA BALANÇOIRE
LA SERRE	LES ÉCUREUILS	UN NID

LA MARE	UN NICHOR	HÔTEL À INSECTES
LE COMPOSTEUR	LE RENARD CHASSEUR	LA BALANÇOIRE
LA SERRE	LES ÉCUREUILS	UN NID

LA MARE	UN NICHOR	HÔTEL À INSECTES
LE COMPOSTEUR	LE RENARD CHASSEUR	LA BALANÇOIRE
LA SERRE	LES ÉCUREUILS	UN NID





UN NID

LE RENARD
CHASSEUR

LES
ÉCUREUILS

LA MARE

LE
COMPOSTEUR

HÔTEL À
INSECTES

LA
BALANÇOIRE

UN NICOIR

LA SERRE

SÉANCE 3

LA PÉTITION



Album

Le Carré sauvage

Anne-Hélène Dubray
Sarah Loulendo

L'agrumes

Objectifs de la séance :

Argumenter pour rédiger une pétition.

🗨️ PHASE ORALE

Pour sauver le carré sauvage, les personnages se mobilisent. Pour cela, ils et elles rédigent une pétition. Expliquer aux enfants ce qu'est une pétition en s'appuyant sur la trace écrite (afficher en classe en grand format). À partir de cette affiche, les élèves vont rédiger la pétition qui est lancée par les parents de Daphné et Basile.

✍️ ÉCRIT

Distribuer le document « La pétition » aux élèves.

Cet atelier d'écriture peut se faire en dictée à l'adulte, en atelier ou en individuel selon le niveau des élèves. Deux documents sont proposés : un vierge et un contenant des amorces de phrases (guidé).

C'EST QUOI UNE PÉTITION ?

UNE PÉTITION EST UN TEXTE QU'ON ÉCRIT POUR DEMANDER QUELQUE CHOSE D'IMPORTANT.

1

2

3

4

Pour avoir plus d'arbres

Nous aimons notre cour d'école,
mais il n'y a pas assez d'arbres.
Quand il fait chaud, il n'y a pas
d'ombre pour jouer.



Nous demandons que des arbres
soient plantés dans la cour
de notre école.

Merci de nous écouter.



Les élèves de la classe de CP

Prénom	Nom	Signature
1.		
2.		
3.		
4.		

1. TITRE

Pour... Non à... Sauver...

2. EXPLICATION

Nous pensons que ... Aujourd'hui ... On a ...

3. LA DEMANDE

Nous demandons que... Nous aimerions que ...

4. CONCLUSION

Merci ... On compte sur vous... Ensemble on ...

**PLUS IL Y A DE SIGNATURES, PLUS LA DEMANDE
A DES CHANCES D'ÊTRE ENTENDUE !**



LA PÉTITION

Titre :

.....

.....

EXPLICATION / NOUS PENSONS QUE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA DEMANDE / NOUS DEMANDONS QUE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

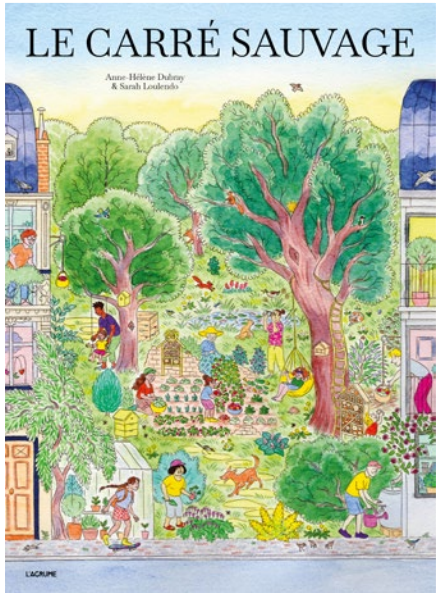
CONCLUSION / ON COMPTE SUR VOUS :

.....

.....

.....

BILAN DE LECTURE



COMMENCÉ LE :

FINI LE :

NOMBRES DE PAGES :

MON AVIS : ★ ★ ★

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....