

FICHES PÉDAGOGIQUES

NIVEAU CP

ET SI LA BALEINE ME CROQUE ?

SUSANNA ISERN

ROCIO BONILLA

PÈRE FOUETTARD



*Fiches
préparées par
Sandra Miloua*

LES IN©RRUPTIBLES PageÉDUC'

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM



Album

Et si la baleine me croque ?

Susanna Isern
Rocio Bonilla

Père Fouettard

Objectifs de la séance :

Découvrir la première de couverture de l'album en reconstituant un puzzle.

🗨️ PHASE ORALE

Pour cet album, les élèves vont découvrir le titre en reconstituant un puzzle.

Dire aux élèves que pour découvrir le titre de ce nouvel album ils vont devoir reconstituer un puzzle.

Pour cela il faudra découper et assembler les pièces du puzzle et une fois le titre trouvé le recopier en bas de la page.

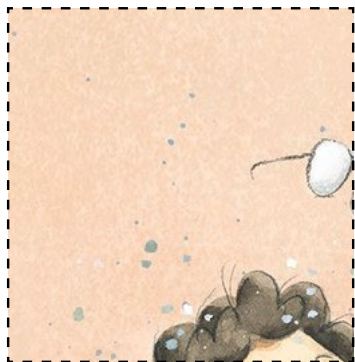
✂️ ÉCRIT

Distribuer aux élèves la fiche « Le puzzle de la couverture » ainsi que les pièces à découper.

Laisser un temps aux élèves pour reconstituer la couverture et trouver le titre du livre.

Matériel :

- fiche support du puzzle
- étiquettes à découper
- paire de ciseaux et colle.



LA COUVERTURE PUZZLE

LA COUVERTURE CORRECTION



SÉANCE 2

ASSOCIER TEXTES ET ILLUSTRATIONS



Album

Et si la baleine me croque ?

Susanna Isern
Rocio Bonilla

Père Fouettard

Objectifs de la séance :

Associer les questions du personnage aux illustrations qui correspondent à la réponse apportée par la mère.

🗨️ PHASE ORALE

Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir lire les questions qui commencent par « Et si » tous seuls et coller dans la case en face l'illustration qui correspond.

Montrer l'exemple avec la première case complétée.

✂️ ÉCRIT

Matériel :

- Distribuer les deux fiches suivantes (conseil d'impression : format multiple, A3, en paysage).
- Paire de ciseaux et colle.

Consigne : pour chaque question associe l'illustration qui correspond à la réponse de la maman.

**ET SI UNE POMME DE PIN
ME TOMBE SUR LA TÊTE ?**



— Et si une pomme de pin me tombe sur la tête ?
demande Martin, les yeux écarquillés.
— C'est pas grave ça. Les écorceux, qui sont d'excellents infirmiers,
descendent des arbres et soignent la bosse avec de la pomme de noix.
Puis ils jettent pour se faire oublier la bosse. Bientôt, d'autres animaux
les rejoignent et jouent leurs meilleurs numéros de cirque :
l'ours funambule, la tortue trapéziste et même le hérisson clown.

**ET SI MES COPAINS S'ÉLOIGNENT
ET QUE JE ME PERDS ?**

ET SI JE TOMBE À L'EAU ?

ET SI UNE BALEINE ME CROQUE ?

Consigne : pour chaque question associe l'illustration
qui correspond à la réponse de la maman.

**ET SI LA BALEINE ME PROPULSE
DANS LES AIRS AVEC SON JET D'EAU ?**

**ET SI LES PIRATES ME CAPTURENT
ET ME JETTENT AUX REQUINS ?**

ET SI JE RESTE COINCÉ SUR L'ÎLE ?

ET SI J'ATTERRIS SUR MARS ?



SÉANCE 3

QUESTION ÉCRITE

RÉPONSE DESSINÉE



Album

Et si la baleine me croque ?

Susanna Isern
Rocio Bonilla

Père Fouettard

Objectifs de la séance :

Faire rédiger aux élèves une question commençant par « Et si... ? » Puis leur proposer de dessiner la réponse associée.

🗣️ PHASE ORALE

Collectivement, revenir sur l'illustration pages 3-4. Analyser l'image et ce qu'elle donne comme information. Martin regarde sa sœur jouer aux bulles et s' imagine qu'il pourrait être absorbé dans une bulle et se perdre dans l'espace.

Dire aux élèves qu'ils vont écrire une question qui commence par « Et si ... » que Martin pourrait dire en observant sa sœur.

✏️ ÉCRIT ET DESSIN

Distribuer la fiche « à ton imagination ! ».

Dans un second temps, proposer aux élèves de dessiner dans la case ce qui pourrait arriver d'incroyable — une aventure — (comme sa maman l'a fait tout au long de l'histoire) qui pourrait le rassurer.

Permettre un temps de présentation de toutes les idées.

À TON IMAGINATION !

Consigne : À partir de cette illustration, imagine la question que pourrait poser Martin en regardant sa sœur jouer aux bulles.



ET SI :

Par le dessin, imagine une aventure incroyable qui pourrait rassurer Martin, comme le fait sa maman.

.....

.....